



WENNEN

Wennen op het kinderdagverblijf

Bij (K)individu mag een kind altijd eerst wennen op het kinderdagverblijf. Nadat ouders/verzorgers hun kind hebben ingeschreven volgt een intakegesprek met de pedagogisch medewerker (PMW'er) die de mentor van het kind wordt. Ouders hebben dan ook de gelegenheid om kennis te maken met de andere pedagogisch medewerkers. Kinderen mogen voorafgaand aan hun officiële start op het kinderdagverblijf 2 of 3 keer komen wennen zodat ze op een rustige, veilige manier vertrouwd kunnen raken met de nieuwe omgeving.

Tijdens het intakegesprek worden de wennmomenten in overleg met ouders vastgesteld. Dit kan van 9.00 tot 12.00 uur of van 12.00 uur tot 15.00 uur.

Er kunnen maximaal twee kinderen tegelijk op een groep wennen. De BKR en de maximale groepsgrootte wordt bij het wennen gehanteerd.

Wanneer een kind vanuit de baby/dreumesgroep naar de peutergroep gaat of vanuit de peutergroep naar onze BSO gaat, krijgt een kind rustig de mogelijkheid om te wennen. De mentor van het kind doet de warme overdracht met de PMW'er die in de nieuwe groep de mentor van het kind wordt en informeert de ouders wie de nieuwe mentor is. Als kinderen binnen het kinderdagverblijf naar een andere groep gaan, bouwen we dit intern op. De eerste keer gaat een kind kijken met de mentor erbij, daarna een keer zonder de mentor tot een kind zich veilig genoeg voelt om naar de volgende groep te gaan. In de regel zal dit minimaal 3 keer inhouden.

Door ons opendeurenbeleid zijn de kinderen bekend met de verschillende groepen op het kinderdagverblijf. Dit bevordert een soepele overgang naar een nieuwe groep.

Als blijkt dat een kind meer tijd nodig heeft om te wennen, passen we de wenperiode en frequentie aan, in overleg met ouders.

Bij het intern wennen kan de BKR op groepsniveau tijdens het wennen tijdelijk worden losgelaten. De BKR moet in dit geval terug te voeren zijn naar de geldende BKR op de betreffende groepen.

Wennen

Als kinderen nieuw komen in de groep, vraagt dat om zorgvuldige begeleiding. Baby's tot 6 maanden wennen relatief makkelijk omdat ze nog weinig onderscheid maken tussen hun ouders en pedagogisch medewerkers. Maar voor ouders kan het moeilijk zijn om hun baby uit handen te geven.

Kinderen tussen de 7 maanden en 3 jaar hebben de meeste moeite om te wennen en afscheid te nemen. De PMW'er weet wat deze kinderen nodig hebben en ontwikkelen samen met de ouders afscheids- en begroetingsrituelen. Peuters vanaf 3 jaar gaan steeds beter begrijpen waar hun ouders zijn als ze zelf op het kinderdagverblijf zijn. Ze kunnen voorstellingen maken van mensen en dingen die niet concreet aanwezig zijn, bijvoorbeeld door in fantasiespel papa of mama te bellen. Vriendschappen met andere kinderen worden dan ook steeds belangrijker als basis voor veiligheid en welbevinden. De PMW'er zorgt ervoor dat elk nieuw kind het gevoel krijgt dat het er mag zijn. Tijdens het wenproces bouwt de pedagogisch medewerker een persoonlijke relatie op met het kind en de ouders. Daarin wordt de basis gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid. Kennismaken met het nieuwe kind is ook een proces, waarin de andere kinderen een belangrijke rol spelen. De nieuwkomer moet wennen aan de groep, maar de groep moet ook de nieuwkomer leren kennen. De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat er vertrouwde relaties ontstaan tussen de kinderen.

Ook het afscheid nemen van een groep hoort bij het leven op het kinderdagverblijf. Kinderen stromen door naar een volgende groep of verlaten het kinderdagverblijf als zij naar school gaan. Voor kinderen is het belangrijk om te leren dat afscheid nemen

gepaard gaat met emoties als verdriet, maar ook vrolijke spanning over wat gaat komen. Rituelen helpen kinderen deze emoties een plekje te geven.

Waarborgen van wenbeleid

- Er vindt een intakegesprek met de ouders plaats waarin de pedagogisch medewerker de ouders informeert over de gang van zaken bij (K)individu, op de locatie en de groep. Ouders informeren de PMW'er over de opvoeding thuis.
- Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen, dit is de contactpersoon voor de ouders. Ouders weten wie de mentor van het kind is.
- Er worden afspraken gemaakt over het wennen van het kind op het kinderdagverblijf.
- Als we merken dat het kind moeite heeft met het wenproces overleggen we met de ouders om iets mee te nemen van huis. Voor een baby iets met de geur van een ouder, voor een dreumes/peuter een knuffel. Dit geeft kinderen houvast in een nieuwe omgeving.
- Als er een nieuw kind met een fysieke beperking of gedragsprobleem in de groep komt, bespreekt de PMW'er vooraf met de ouders (en, afhankelijk van de leeftijd, met het kind) wat en hoe zij de informatie deelt naar de andere kinderen en hun ouders.
- Een haal- en brengritueel voor ouder en kind wordt besproken en vastgesteld met ouders en kind.
- De pedagogisch medewerker treft voor aanvang van de komst van een kind voorbereidingen (naam op kapstok, mand, etc.)
- Het afscheid van de groep wordt van tevoren met ouders besproken. Bij een overgang naar een andere groep worden afspraken gemaakt over het wennen op de nieuwe groep.
- Ouders worden geïnformeerd over de gewoontes op de nieuwe groep.

Wennen op de BSO

Als kinderen naar de BSO gaan die al bij ons op het kinderdagverblijf zitten, mogen ze voorafgaand aan de start een aantal keer komen kijken en wennen. In eerste instantie samen met een PMW'er van de peutergroep om te kijken en daarna ook om mee te spelen. We zorgen voor een opbouw die passend is bij de behoeften van het kind. Een kind dat nieuw komt op de BSO mag altijd een paar keer komen wennen. Nadat ouders hun kind hebben ingeschreven volgt een intakegesprek met de PMW'er die de mentor van het kind wordt. Ouders hebben dan ook de gelegenheid om kennis te maken met de andere pedagogisch medewerkers.

Kinderen die nieuw zijn op de BSO en niet van het kinderdagverblijf komen, mogen ook een aantal keer komen wennen. Een vierjarige laten we eerst kennismaken op de BSO met de ouder erbij. Vervolgens blijft het kind een paar uurtjes zonder ouder op de BSO om te wennen. Oudere kinderen blijven meestal meteen zonder hun ouder om te wennen. Bij rondleidingen stimuleren we ouders om hun kinderen mee te nemen. Dit geeft kinderen een vertrouwd gevoel.

De wennmomenten en -tijden worden in onderling overleg tussen ouders en mentor vastgesteld. We kijken bij de opbouw van tijd en frequentie naar de behoeften van het kind om gewend en vertrouwd te raken bij de BSO.

Indien een wenproces m.b.t. het vervoer (van/naar school) voor een kind noodzakelijk blijkt, zullen we dit organiseren in onderling overleg met ouders. De beroepskracht-kindratio en de maximale groepsgrootte wordt bij het wennen gehanteerd. Er kunnen maximaal twee kinderen tegelijk op een groep wennen.

Wennen

Als kinderen nieuw komen in de groep, vraagt dat om zorgvuldige begeleiding. Tijdens het wenproces bouwt de pedagogisch medewerker een persoonlijke relatie op met het kind en de ouders. Daarin wordt de basis gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid. Kennismaken met het nieuwe kind is een proces waarin de

andere kinderen ook een belangrijke rol spelen. De nieuwkomer moet wennen aan de groep, maar de groep moet ook de nieuwkomer leren kennen. De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat er vertrouwde relaties ontstaan tussen de kinderen.

Ook het afscheid nemen van een groep hoort bij het leven. Kinderen stromen door naar een volgende groep of verlaten de BSO. De pedagogisch medewerkers schenken aandacht aan dit afscheid en de start in een nieuwe groep.

Waarborgen van wenbeleid

- Er vindt een intakegesprek met de ouders en het kind plaats waarin de pedagogisch medewerker ouders informeert over de gang van zaken bij (K)individu, op de locatie en de groep. Ouders informeren de PMW'er over thuis en school.
- Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De ouder en het kind wordt geïnformeerd wie de mentor is.
- Er worden afspraken gemaakt over het wennen van het kind op de BSO en eventueel over het wennen aan vervoer van school naar de BSO.
- Als er een nieuw kind met een fysieke beperking of gedragsprobleem in de groep komt, bespreekt de PMW'er vooraf met de ouders (en, afhankelijk van de leeftijd, met het kind) wat hij/zij vertelt aan de andere kinderen en hun ouders.
- Het nieuwe kind wordt voorgesteld aan de groep, de andere kinderen stellen zichzelf voor.
- Het nieuwe kind krijgt inzicht in het verloop van de middag.
- Het afscheid van de groep wordt van tevoren met ouders besproken en er worden afspraken gemaakt over het wennen op de nieuwe groep.
- Ouders worden geïnformeerd over de gewoontes op de nieuwe groep.

Pedagogisch handelen bij wennen

Om het kind te helpen een plekje te vinden in de groep benoemt de pedagogisch medewerker regelmatig de namen van de kinderen, bijvoorbeeld tijdens tafelmomenten. Ook worden er gesprekjes gevoerd over thuis, over school, over de activiteiten en over gebeurtenissen in de groep. Aan de hand van het ritme van de middag wordt aan het nieuwe groepsgenootje uitgelegd wat er gaat gebeuren. Door steeds terugkerende rituelen rond de vaste dagritmemomenten, zal het kind gewend raken aan de gewoontes van de groep.

De PMW'er stimuleert het kind om relaties aan te gaan met de kinderen in de groep, door het kind te begeleiden bij het meespelen in een klein groepje. De kinderen die al gewend zijn, worden gestimuleerd om met het nieuwe kind te spelen en het te helpen.

De pedagogisch medewerker erkent ook de gevoelens van ouders die twijfels en vragen hebben rondom de overgang van school naar BSO. Ouders krijgen de ruimte om hun gevoelens te uiten en te delen, hun zorgen en twijfels uit te spreken.

Bij het afscheid nemen van de groep krijgen kinderen en ouders informatie over de nieuwe groep. De PMW'er benoemt de emoties die gepaard kunnen gaan met afscheid nemen, zoals angst en verdriet, maar ook trots en het je verheugen op iets nieuws.